



Vannini
EDITRICE

Eric Schopler
Margaret D. Lansing
Robert J. Reichler
Lee M. Marcus

Edizione italiana a cura di
Enrico Micheli e Susanna Villa

pep 3

PROFILO
PSICOEDUCATIVO

terza edizione



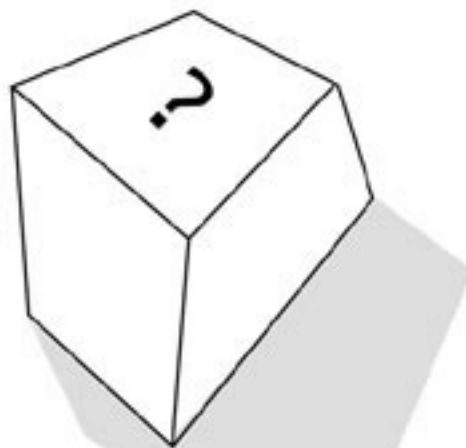
VALUTAZIONE PSICOEDUCATIVA
INDIVIDUALIZZATA TEACCH
PER BAMBINI CON DISTURBI
DELLO SPETTRO AUTISTICO

COLLANA



PSICOLOGIA APPRENDIMENTO DISABILITÀ

cosa è



1 Il PEP-3 Profilo Psicoeducativo terza edizione, è l'ultima revisione di quello che da oltre 20 anni è riconosciuto come il più rigoroso e efficace strumento per valutare i bambini con disturbi autistici e disabilità comunicative.

Il test è articolato in 13 subtest: 10 di osservazione diretta e 3 derivati dal questionario per i genitori.

Il profilo che ne risulta mostra i punti di forza e i punti di debolezza del bambino nei differenti campi dello sviluppo e del comportamento. Il PEP-3 è uno strumento che, oltre a contribuire alla raccolta delle informazioni utili alla diagnosi, assiste nella programmazione educativa nei casi di autismo e di altri disturbi pervasivi dello sviluppo, soddisfacendo così le necessità di valutazione indispensabili per la programmazione educativa.

In tal senso il PEP-3 facilita anche la valutazione delle abilità dei bambini piccoli con disturbi diversi dall'autismo che normalmente rendono difficile l'uso di test.

Nello specifico, il test è stato progettato per:

- raccogliere informazioni per la conferma della diagnosi
- determinare i punti di forza e i punti di debolezza di ogni bambino per la formulazione del Piano Educativo più appropriato
- stabilire livelli di sviluppo e di adattamento
- essere utile come strumento di ricerca negli studi sugli esiti dell'intervento

Il profilo che emerge dunque dalla somministrazione del PEP-3 mostra in modo immediato, con chiare rappresentazioni grafiche, le caratteristiche di un eventuale sviluppo atipico, le abilità presenti e quelle emergenti, oltre alle caratteristiche comportamentali di tipo autistico.

Il PEP-3 è stato progettato per facilitare il coordinamento delle forze impegnate nell'insegnamento a casa e a scuola includendo i genitori quali figure di rilievo nel processo di valutazione.

La collaborazione dei genitori è di fatto ricercata attraverso il nuovo "Questionario per i genitori", che viene completato prima della valutazione del bambino e le cui risposte sono ritenute utili e clinicamente valide al fine di orientare gli operatori verso la valutazione e la riabilitazione delle disarmonie di sviluppo rilevate dal test.

Il PEP-3 fornisce inoltre informazioni utili riguardo alla reciprocità sociale. È di particolare importanza l'aggiunta di dati che identifichino i punti di forza di un apprendimento peculiare e le abilità che si possono insegnare, anche nel campo degli interessi ristretti, che sono stati in precedenza spesso erroneamente interpretati solo come "sintomi autistici".

cosa offre

2 Il PEP-3 offre una valida misura clinica delle abilità di un bambino con difficoltà di sviluppo.

Come strumento di valutazione, il PEP-3 fornisce delle informazioni legate al livello di sviluppo con i seguenti subtest:

- Cognitivo verbale/preverbale
- Linguaggio espressivo
- Linguaggio ricettivo
- Motricità fine
- Motricità globale
- Imitazione visuo-motoria

L'osservazione permette inoltre di valutare anche :

- Espressione emotiva
- Reciprocità sociale
- Comportamenti motori caratteristici
- Comportamenti verbali caratteristici

Il Questionario per i genitori offre informazioni su:

- Comportamenti problema
- Autonomia personale
- Comportamento adattivo

Altre caratteristiche del test sono:

- materiali concreti interessanti anche per la maggior parte dei bambini con disabilità
- prove non a tempo
- procedure di somministrazione flessibili
- livelli di sviluppo che rendono possibile il successo per tutti gli esaminati
- presenza di item non verbali
- item di linguaggio separati da altre aree funzionali, che rendono quindi tutti i bambini all'interno dello spettro autistico virtualmente testabili e istruibili

Questa terza edizione mette insieme dunque gli ultimi dati della ricerca sull'autismo con le informazioni necessarie per dare suggerimenti diagnostici e per prescrivere e pianificare interventi comportamentali individualizzati ed efficaci programmi educativi.



NACCHERE



PUPAZZO



SPAZZOLINO



PALLA



TAZZA



BICCHIERE

CUCCHIAIO



in cosa è migliorato



3 La terza edizione, sebbene in linea con le precedenti due edizioni del PEP, è stata migliorata sostanzialmente nei seguenti aspetti:

1. Una revisione dei domini funzionali alla luce delle attuali ricerche e delle conoscenze cliniche, soprattutto per l'area delle funzioni sociali e della comunicazione.

2. La maggior parte dei giochi e dei materiali necessari per somministrare il test sono inclusi nel kit.

3. Sono stati aggiunti nuovi item e subtest; quelli obsoleti sono stati eliminati.

4. In questa nuova edizione vengono forniti i dati per la standardizzazione americana raccolti dal 2002 al 2003 con un vasto campione di bambini nello spettro autistico e di bambini a sviluppo tipico, con età compresa tra i 2 e i 7 anni e mezzo.

5. Il punteggio viene quantificato come 0, 1 e 2 e ogni punteggio è definito chiaramente permettendo confronti statistici più accurati. Allo stesso tempo, la flessibilità del sistema precedente, che utilizzava i criteri *riuscito*, *emergente* e *fallito* è stata mantenuta.

6. Sono stati aggiunti il Questionario per i genitori (che include Livelli di sviluppo attuali, Categorie diagnostiche e dimensioni del problema) e tre subtest: Comportamenti problema, Autonomia personale e Comportamento adattivo.

7. Il Questionario per i genitori fornisce agli operatori le informazioni necessarie per una più completa e accurata pianificazione degli interventi per ogni bambino.

di cosa si compone

Il kit del PEP-3 contiene:

- Manuale per l'esaminatore
- Guida alla somministrazione degli item
- Libro delle immagini



- 10 Fascicoli di notazione per i punteggi e la sintesi
- 10 Quaderni per le risposte
- 10 Questionari per i genitori

• Tutti gli oggetti indispensabili per l'assessment



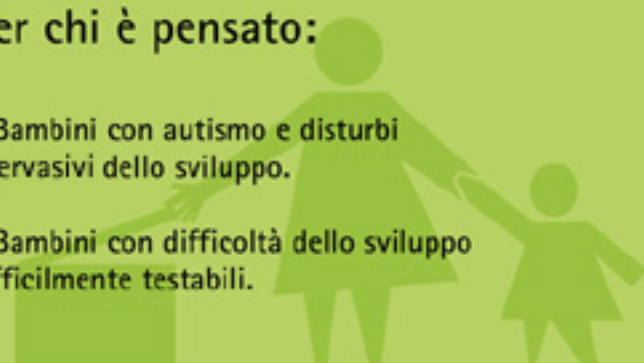
chi lo usa, per chi è pensato

Chi lo usa:

- Psicologi, medici, terapisti della riabilitazione, pedagogisti, educatori e insegnanti.

Per chi è pensato:

- Bambini con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo.
- Bambini con difficoltà dello sviluppo difficilmente testabili.



AA.VV. > AUTISMO: CHE FARE? Orientarsi nella complessità dei trattamenti e delle teorie	€7,00
MICHELI · ZACCHINI > VERSO L'AUTONOMIA La metodologia TEACCH del lavoro indipendente al servizio degli operatori dell'handicap	€29,00
ZACCHINI · MICHELI > ANCH'IO GIOCO Come costruire giochi interessanti per i bambini autistici	€16,00
L. HODGDON > STRATEGIE VISIVE PER LA COMUNICAZIONE Guida pratica per l'intervento nell'autismo e nelle gravi disabilità dello sviluppo	€16,00
L. HODGDON > STRATEGIE VISIVE E COMPORTAMENTI PROBLEMATICI Gestire i problemi comportamentali nell'autismo attraverso la comunicazione	€18,00
C. GRAY > IL LIBRO DELLE STORIE SOCIALI Ad uso delle persone con disturbi autistici per apprendere le abilità sociali	€16,00
COHEN · VOLKMAR > AUTISMO E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO Volume 1 - Diagnosi e Assessment Volume 2 - Strategie e tecniche di intervento	€30,00 €35,00
CVIO > AUTISMO Dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo	€7,00
G.VIVANTI > DISABILI, FAMIGLIE E OPERATORI: CHI È IL PAZIENTE DIFFICILE? Strategie per costruire rapporti collaborativi nell'autismo e nelle disabilità dello sviluppo	€18,00
P. VISCONTI et al. > IMMAGINI PER PARLARE Percorsi di comunicazione aumentativa alternativa per persone con disturbi autistici	€20,00
AA.VV. > AUTISMO, MODELLI APPLICATIVI NEI SERVIZI Realizzazione di un programma psicoeducativo mediante la formazione in service	€18,00
K.HUNTER > SINDROME DI RETT Una mappa per orientare genitori e operatori nella quotidianità	€30,00
M. LAMBIASE > AUTISMO E LOBI FRONTALI Alla ricerca delle basi anatomiche di un enigma	€40,00

E.SCHÖPLER · M.D.LANSING · R.J.REICHLERL · L.M.MARCUS >
PEP-3 PROFILO PSICOEDUCATIVO Terza Edizione €670,00

ISBN kit 10: 88-7436-096-7
 ISBN kit 13: 978-88-7436-096-3

Per informazioni e preventivi:
 Editrice Vannini
 via Mandolossa 117/A · 25064 Gussago (BS)
 telefono 030313374 · fax 030314078
 gea@vanninieditrice.it · www.vanninieditrice.it



Vannini
 EDITRICE